

107 年高等教育深耕計畫

護理教師專業成長社群

活動名稱：問題導向學習(Problem-Based Learning, PBL) 教案寫作研習

暨工作坊

一、活動目的：PBL 是一種創新的課程設計與教學模式，由教師設計教案及課程目標並進行問題引導，讓學習者從討論中學習，能激發起學習興趣及培養學習者的思辨、批判與問題解決能力。然而 PBL 教案之撰寫費時費力，且在寫作技巧上常不得要領，因此舉辦兩場 PBL 教案寫作研習暨工作坊之專業成長社群，增進教師對 PBL 教案寫作的的能力，以提升教學品質及學生學習成效。

二、活動時間：107 年 6 月 25 日(星期一) 10:40 ~16:40

107 年 7 月中旬(待定) 09:50 ~16:40

三、活動地點：護理大樓 2 樓 C211 會議室

四、參加對象：護理科教師

五、主辦單位：新生醫專護理科

六、活動內容：

107 年 6 月 25 日(星期一)			
時間	主題	主講人	主持人
10：40~11：00	報到		
11：00~11：50	PBL 教案設計原理	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
11：50~13：00	午餐		
13：00~14：40	PBL 教案寫作方法與技巧	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
14：40~15：00	休息 Break		
15：00~15：50	PBL 教案撰寫經驗分享	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
15：50~16：40	PBL 教學實作案例討論	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
16：40	賦歸		

107 年 7 月中旬(待定)

時間	主題	主講人	主持人
09：50~10：10	報到		
10：10~11：00	PBL 教案寫作分組演練	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
11：00~11：50	PBL 教案審查：以基礎醫學教案設計為例	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
11：50~13：00	午餐		
13：00~13：50	PBL 教案審查：以基護及內外科護理學教案設計為例	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
13：50~14：40	PBL 教案審查：以產兒科護理學教案設計為例	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
14：40~15：00	休息 Break		
15：00~15：50	PBL 教案審查：以精神及社區護理學教案設計為例	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
15：50~16：40	綜合座談時間	辛幸珍副教授	洪麗玲主任
16：40	賦歸		