**新生醫護管理專科學校106年度提升整體教學品質專案計畫**

**「子計畫4-4辦理教師知能研習及產業趨勢講座-園藝治療研習」**

依據教育部補助專科學校提升整體教學品質專案之計畫辦理

1. **目的**

園藝治療起源於美國至今已超過100年，所服務的顧客包括小孩、老人及身心障礙者。簡單來說，園藝治療就是利用接近植物以及接近自然來得到不良生活行為的改善、生理及心理上的健康。 園藝治療就是用「園藝」來「治療」人，利用種植和製作與植物有關的園藝活動改善人的身、心、靈狀況。治療的對象包括老人、小孩、智障者、坐輪椅等行動不便者、精神出狀況的精神障礙者，甚至還可以幫助受創的家暴婦女。它可以是身體的復健，可以是精神的安撫，更可以是一種生命教育。藉由本次研習，可讓老師了解園藝治療的生理、心理、社交、認知、經濟五大效益並親自操作體會

**貳、辦理單位**

 一、主辦單位:教育部

 二、承辦單位:新生醫護管理專科學校通識中心

**參、參與對象:** 本校教職員。

**肆、活動時間、地點**

 一、日期:106年 11月8日(星期三)

 二、時間:12:30-16:30

 三、地點:C211會議室

**伍、報名方式:**

 請至新生e日遊報名。

**陸、活動議程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 講師 |
| 12:20-12:30 | 報到 | 開南大學健康照護管理學院院長郭毓仁教授 |
| 12:30-16:10 | 園藝治療理論與實作 |
| 16:10-16:30 | Q & A |